Inteligencias Múltiples

¿ Qué estamos buscando ?

¿ déficits o FORTALEZAS ?

Hezkuntza Paradigma Berriak

Nuevos Paradigmas Educativos

28 septiembre 2011 - Pamplona

Javier Bahón Gómez

Fundación Nuevas Claves Educativas

www.fundacionnce.org

Inteligencias Múltiples

- **Esta teoría es**:

1. Una **filosofía** de la Educación
2. Una **actitud** hacia el aprendizaje

- **Esta metodología permite**:

– Llegar al aprendizaje por **diferentes caminos.**

– **COMPRENDER** más profundamente.

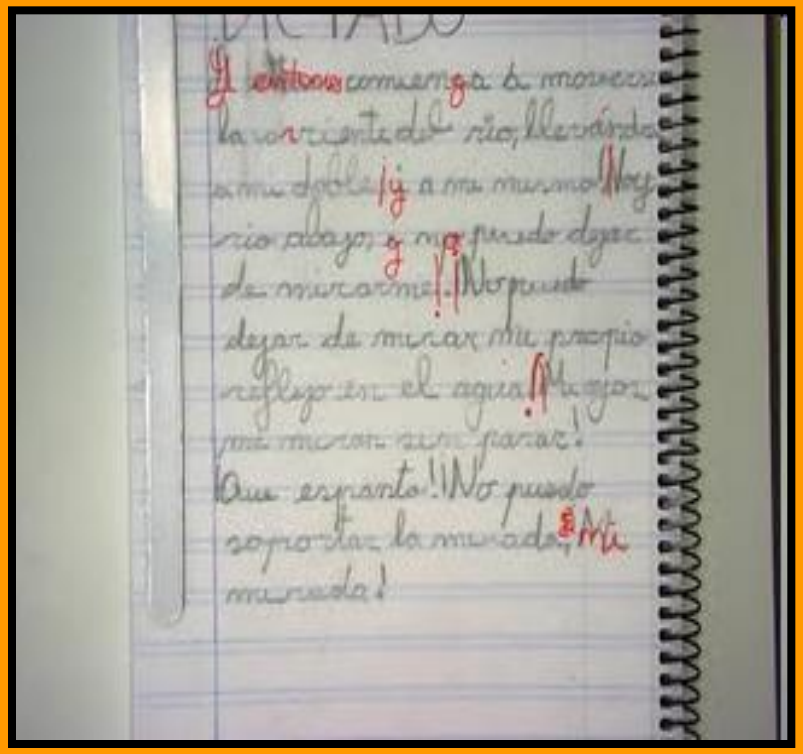
– Usar a cada alumno **su mejor habilidad**.

- Todos poseemos las 8 inteligencias.

- Todos podemos desarrollar las inteligencias hasta un nivel adecuado.

- Esta teoría es un paradigma de **CRECIMIENTO**, no de DÉFICIT.

El ser humano tiene tendencia a centrarse en los **PROBLEMAS** y no en las **SOLUCIONES.**



Diseña caminos variados para aprender

Asesora al tutor sobre las I.M.

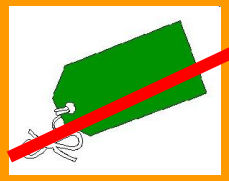
Identifica las distintas fortalezas

Valora las diferencias individuales

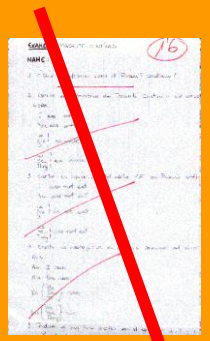
PARADIGMA de CRECIMIENTO

Utiliza modelos cooperativos

Evita las etiquetas



Evalúa centrándote en las fortalezas



Prepara materiales y estrategias comunes para todos los alumnos

Mantén al alumno con sus compañeros

Fomenta un aprendizaje con actividades de la vida real

Competencias generales

Vivir responsablemente
Ser autónomo
Conocerse
Cuidar mente y cuerpo
Hábitos positivos
Disfrutar de naturaleza
Disfrutar del Patrimonio

Aprender
Pensar
Usar la información
Decidir
Resolver problemas
Hábitos de estudio
Método científico

Comunicarse en lenguas
Críticos con MMCC y TICs
Interpretar lenguaje musical, corporal, plástico y visual

Interactuar
Dialogar
Negociar
Participar
Cooperar
Respetar la diversidad

Desarrollarse
Controlar emociones
Valorarse
Responsabilizarse
Vivir con ética

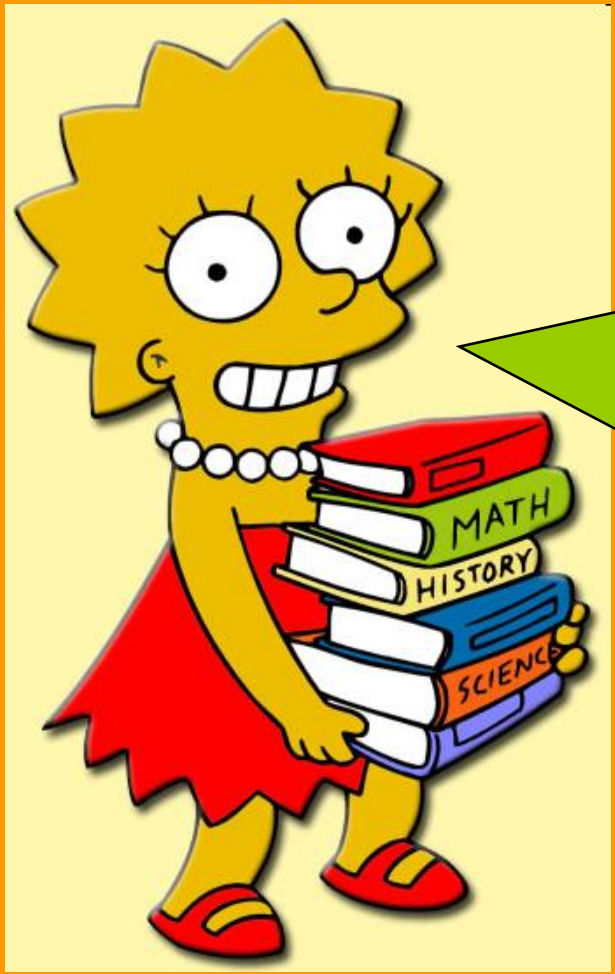
Hacer
Emprender
Tener iniciativa
Valorar esfuerzo
Superarse

Tengamos en cuenta lo que se demanda hoy a un trabajador cualificado:

- Se respeta a sí y al resto
- Tiene una vida interior rica
- Sabe escuchar y es comprensivo
- Reconoce los aciertos y aprende de sus errores
- Es innovador apoyado en una buena autoestima
- Tiene equilibrio emocional
- Honesto, honrado y leal
- Emprendedor y perseverante
- Puntual y Responsable
- Maduro
- Comprometido con los clientes
- Espíritu proactivo
- Flexible ante los cambios
- Pensamiento estratégico empresarial

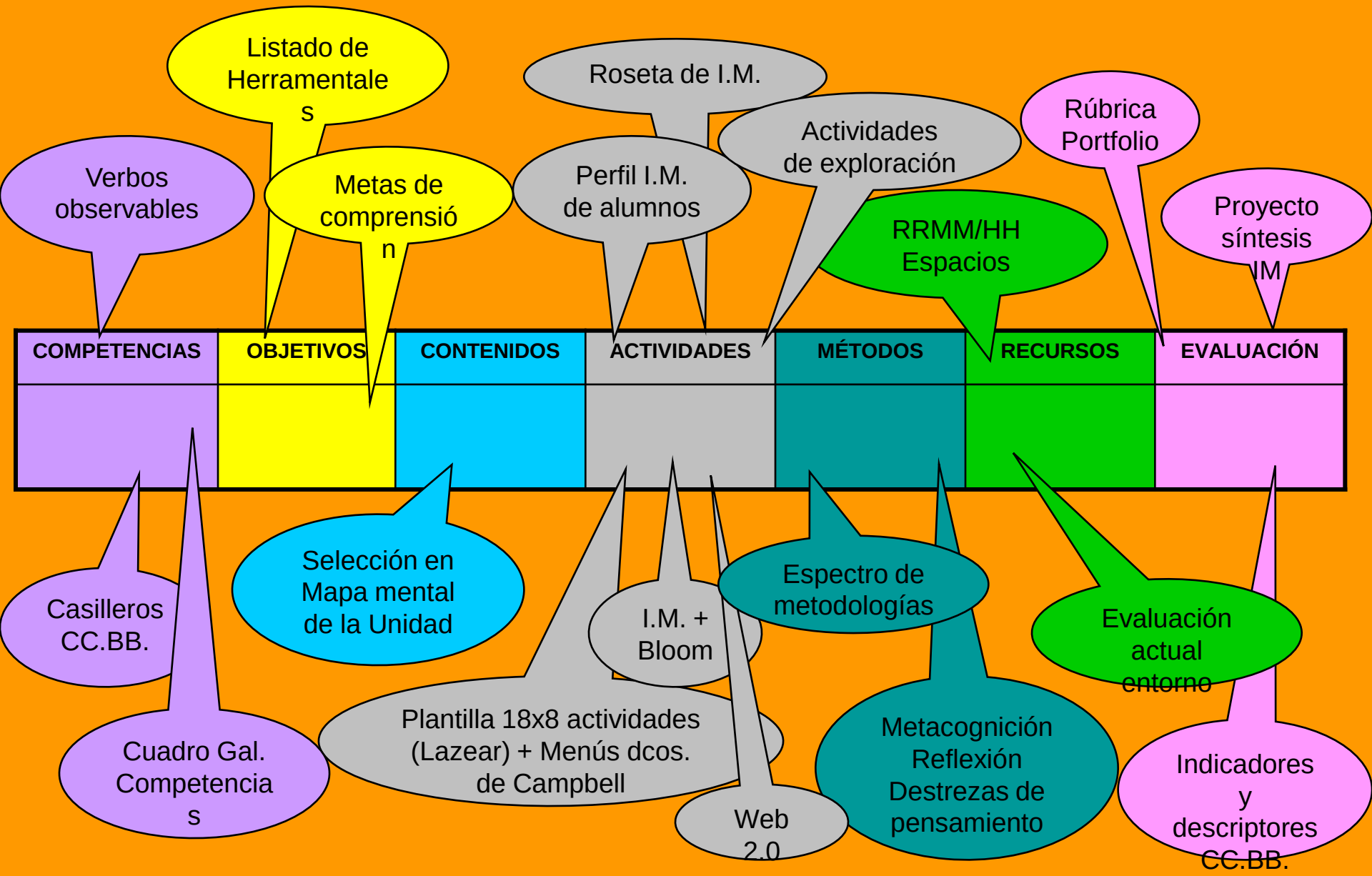
- Abierto a culturas y valores diversos
- Positivo y optimista
- Alienta el trabajo grupal
- Comunicación fluida
- Gestiona conflictos
- Ejerce liderazgo
- Potencia sinergias
- Inspira confianza
- Implicado, no se evade
- Intuitivo ante errores
- Puede rendir bajo presión
- Usa la tecnología
- Espíritu de superación y aprendizaje constante
- Polifuncional
- Implicado en lo interno y lo externo

¿Quién cree que es inteligente?

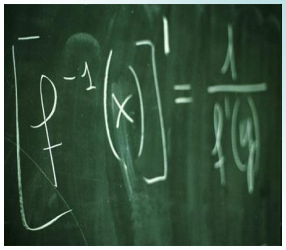


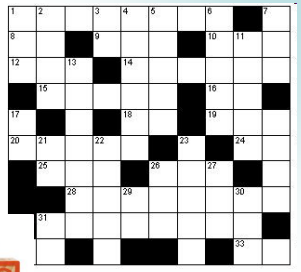
HAY MUCHAS MANERAS DE SER INTELIGENTE

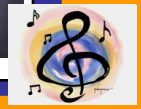
Programar una UNIDAD DIDÁCTICA con I.M.

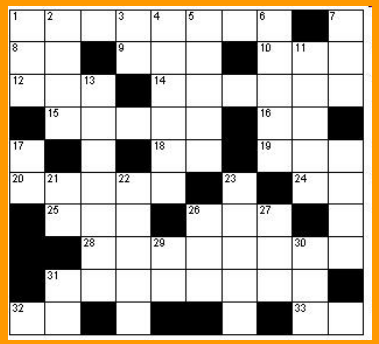


Inteligencias Múltiples







Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
VERBAL-LINGÜÍSTICA Word Smart 	**Habilidad de usar el lenguaje hablado y escrito para comunicar ideas y sentimientos**		Escritores Poetas Abogados Redactores Oradores Novelista

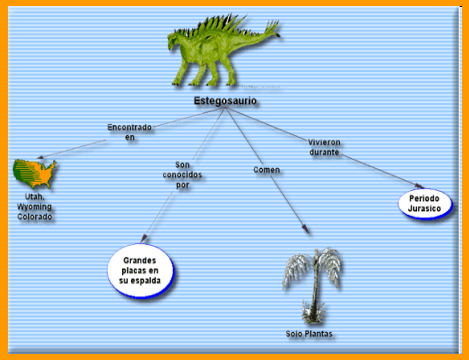
Se cuenta que un señor por ignorancia y malicia dejó al morir el siguiente escrito:

Dejo mis bienes a mi sobrino Juan no a mi hermano Luis tampoco jamás se pagará la cuenta del sastre nunca de ningún modo para los Jesuitas todo lo dicho es mi deseo Facundo.

Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
VISUAL-ESPACIAL Picture Smart 	**Habilidad de pensar en imágenes y representar gráficamente las ideas.**		Artistas Diseñadores Inventores Guías Marineros Pintores Ingenieros Cirujanos Escultores Arquitectos Exploradores

Clasificaciones

Los “Organizadores visuales” son marcos lógicos



Mapa conceptual

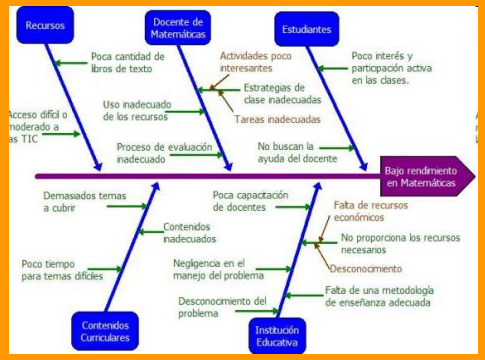
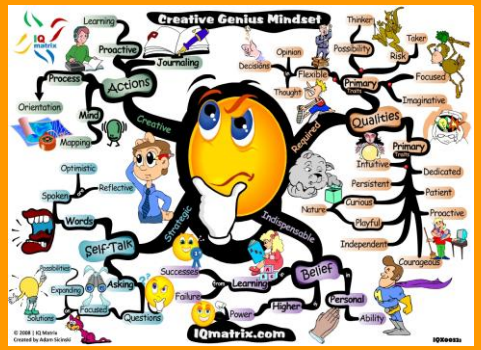
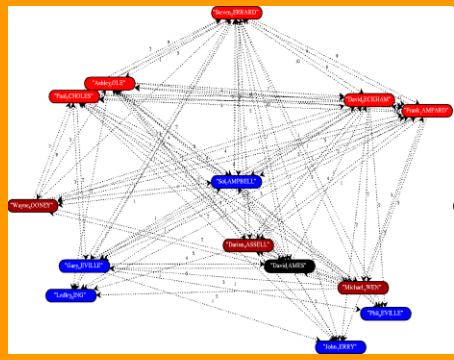


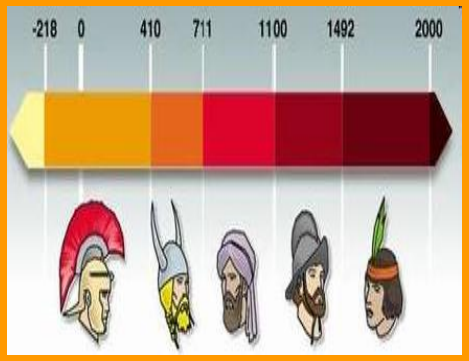
Diagrama causa-efecto o Ishikawa



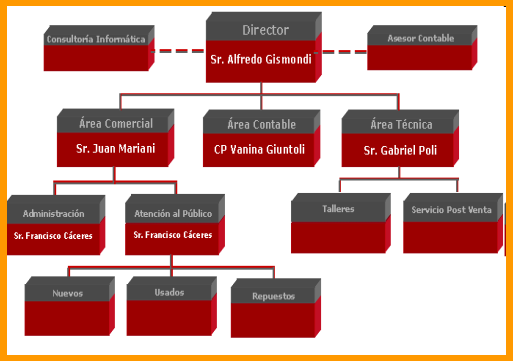
Mapa mental



Telaraña



Línea del tiempo



Organigrama

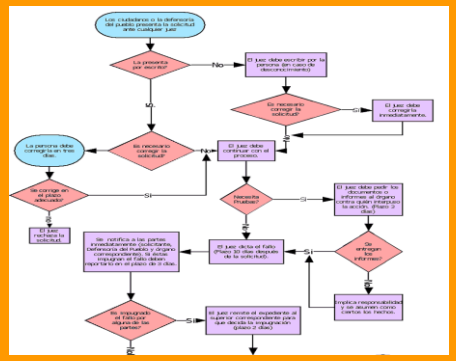
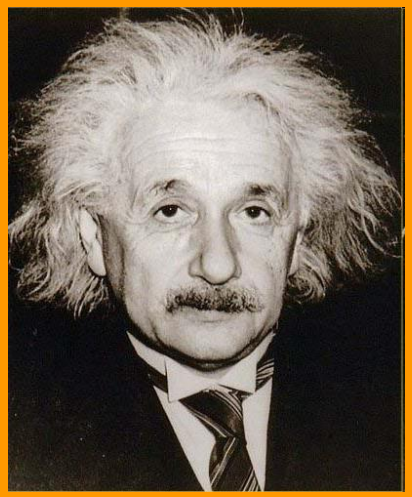


Diagrama de flujo

Diagrama de Venn

PREedad MEDIA
EXPANSIÓN DEL ISLAM
V-VI-VII
ALTA EDAD MEDIA
ARTE ROMÁNICO
SOCIEDAD FEUDAL
IX
X
XI
PLENA EDAD MEDIA
CONSOLIDACIÓN DE LA IGLESIA
ARTE GÓTICO
FEUDALISMO
XI - XIII
BAJA EDAD MEDIA
CRISIS
XIII
XIV

Sectores de producción ESPAÑA
Primario
5%
1
agricultura
de secano
de regadío
ganadería
bovina
ovina
porcina
aviícola
silvicultura
minería
pesca
Secundario
30%
2
construcción
industria energética
otras industrias
de base
materiales
de bienes de consumo
Terciario
65%
3
Servicios
sanidad
educación
turismo
comercio
transporte
terrestre
marítimo
aéreo
otros

Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
LÓGICO-MATEMÁTICA Logic Smart 	**Habilidad para procesar operaciones matemáticas, hipótesis, deducciones o patrones lógicos.**		Científicos Ingenieros Investigadores Matemáticos Analistas Bancarios

- ¿Cómo construye un niño su propio pensamiento?

-“Pensando. Pensando por sí mismo”.

PENSAR DE FORMA LÓGICA SE FOMENTA DANDO OCASIONES PARA PENSAR.

Constance Kamii

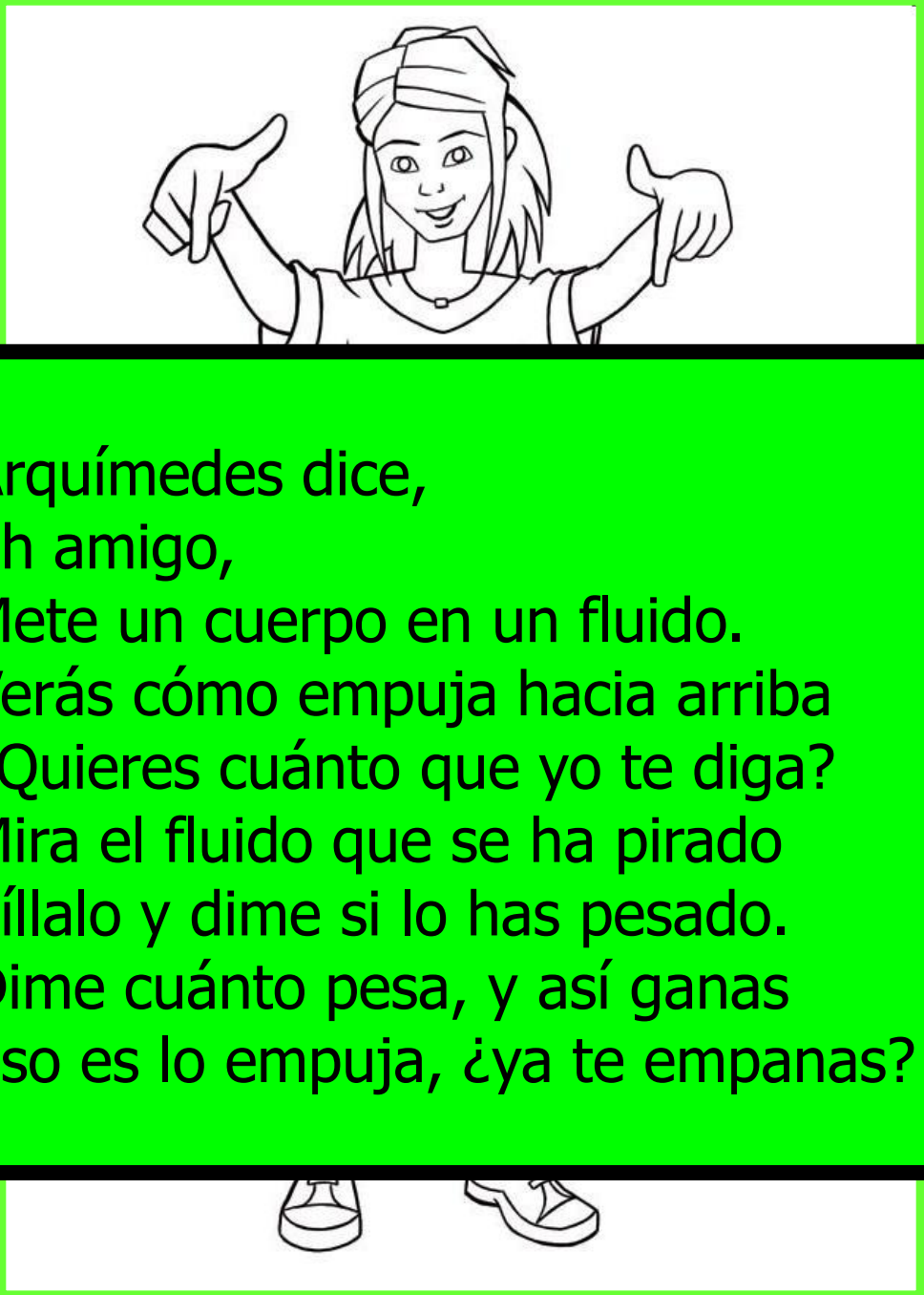
Pirámide social en la Edad Media
Destreza de pensamiento: part
PIRAMIDE
¿SI FALTARA?
nto: partes - todo
MARISOL G.

Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
CINESTÉSICA -CORPORAL Body Smart 	**Habilidad para expresar ideas y sentimientos con el cuerpo.** **Habilidad para recibir información a través del cuerpo y sus sentidos.**		Deportistas Músicos Artesanos Atletas Cirujanos Mecánicos Bailarines Mimos Constructores Escultores Actores Mecanógrafos

EDAD MEDIA
SOCIEDAD FEUDAL
PLENA EDAD MEDIA
CONSOLIDACIÓN DE LA IGLESIA
ARTE GÓTICO
Social
Los artesanos se organizan en GREMIOS
XI-XIII
BAJA EDAD MEDIA
NUEVAS IDEAS RELIGIOSAS
XIII
XV
X
XI

Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
MUSICAL Music Smart 	**Habilidad para percibir, discriminar, transformar o expresar las formas musicales.** **Sensibilidad para percibir y utilizar ritmos, tonos y melodías.**		Cantantes Compositores Músicos Bailarines Directores de orquesta Críticos de música

Diario del medievo



Arquímedes dice,
Eh amigo,
Mete un cuerpo en un fluido.
Verás cómo empuja hacia arriba
¿Quieres cuánto que yo te diga?
Mira el fluido que se ha pirado
Píllalo y dime si lo has pesado.
Dime cuánto pesa, y así ganas
Eso es lo empuja, ¿ya te empanas?

A, b, c, d,

e, f , g,

h, i, j, k,

l, m, n, o, p,

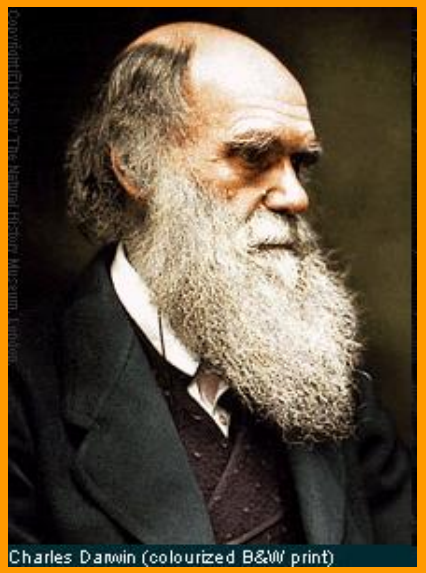
q, r, s,

t, u, v,

w, x,

y, z

Now I know my abc-s
next time wont you sing
with me !

Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
NATURALISTA Nature Smart 	**Habilidad para entender el mundo natural, la vida, las plantas y animales y la naturaleza en general.**		Biólogos Botánicos Herbolarios / Jardineros Guardas Ecólogos Geólogos Arqueólogos Físicos / Químicos

Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
INTERPER-SONAL People Smart 	**Habilidad para interactuar y comprender a los demás y trabajar de modo cooperativo.**		Vendedores Políticos Profesores, educadores Terapeutas Consejeros Religiosos RRPP Trabajadores sociales

Grupos Cooperativos

1. Interdependencia positiva

2. Responsabilidad individual

3. Interacción cara a cara

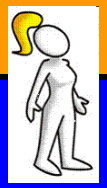
4. Habilidades interpersonales y de pequeño grupo

5. Evaluación individual y grupal

-**No individualista : "mi éxito al margen de ti"**

-**No competitivo : "mi éxito en contra de ti"**

-**Sí cooperativo : "mi éxito a través de nuestro éxito"**

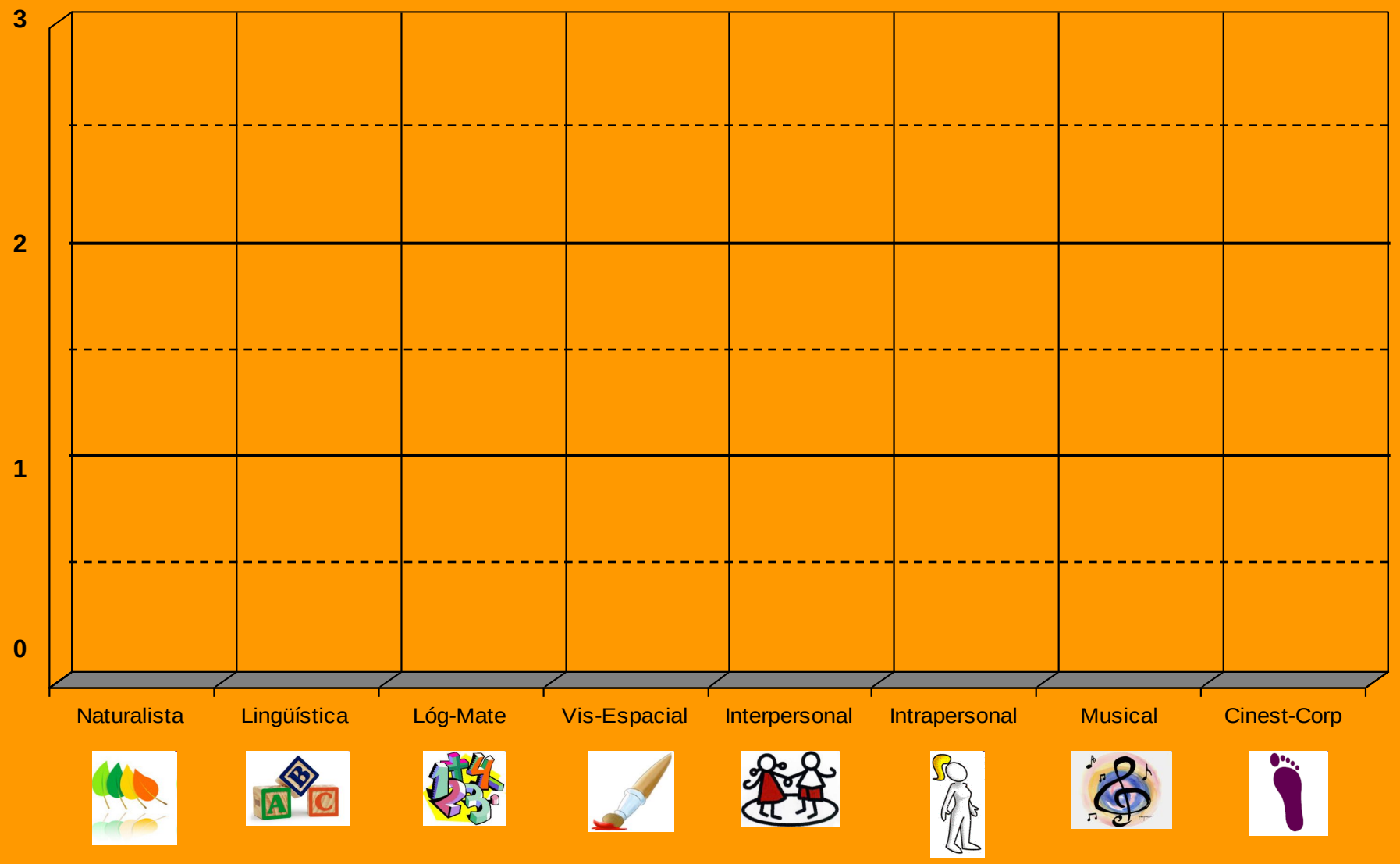
Inteligencia / Símbolo	Facultad 	Personaje	Profesiones
INTRAPER-SONAL Self Smart 	**Habilidad para entenderse a uno mismo, conocer las fortalezas y debilidades propias.**		Psicoterapeutas Líderes religiosos Filósofos Psicólogos

	Paso tiempo pensando en mis propias cosas Trato de ver qué sentido tiene lo que hago Al discutir tengo claros mis motivos e intenciones Disfruto los hobbies o intereses personales Tengo una visión realista de mis habilidades y dificultades Trabajo por mi cuenta o pienso seriamente en ser autónomo Poseo una voluntad fuerte y mente independiente Prefiero un fin de semana a solas en un cabaña, a un lugar con mucha gente Anoto habitualmente en un diario lo que siento Me repongo fácilmente tras los bajonazos de ánimo	Leo por placer y no sólo lo obligado Escribo con gusto composiciones, cartas, artículos … Lengua, C. Medio e Hª me resultan más fáciles que Matem, Fca y Qca Recuerdo con facilidad ideas, frases, conceptos Colecciono poesías o frases que me gustan Entiendo con facilidad lo que leo Encuentro con facilidad las palabras para expresarme Capto más información al oír la radio que al ver la TV En coche, presto más atención a lo que dicen los carteles que al paisaje Escribo habitualmente mis pensamientos –diario, notas-	
	Saco fotos o vídeos frecuentemente Me oriento con facilidad en lugares nuevos Suelo hacer “dibujitos” a la vez que otra cosa (hablar por tfno,…) Me fijo en los colores al elegir ropa, arreglar el cuarto, etc Prefiero leer libros ilustrados Uso mapas con facilidad Entiendo las explicaciones mejor con ayuda de gráficos, dibujos,… Puedo imaginarme cómo vería una cosa desde arriba, a vista de pájaro Resuelvo a gusto rompecabezas, laberintos, … Cuando cierro los ojos a menudo veo imágenes claras	Me encuentro a gusto en clases/temas de Matemáticas y Ciencias. Me gustan los juegos que desafían el pensamiento: ajedrez, 3 en raya… Cuando pienso lo hago siguiendo la secuencia lógica del suceso Me gustan los experimentos y pensar “¿qué pasaría si…?” Creo que casi todo tiene una explicación racional Puedo pensar en conceptos abstractos, sin palabras ni imágenes Me interesan los descubrimientos científicos nuevos Me gusta encontrar defectos lógicos en lo que dicen o hacen las personas Calculo cantidades mentalmente con facilidad Me siento más cómodo cuando algo ha sido medido o clasificado de algún modo	
	Me siento mejor al aire libre Disfruto con cosas manuales: dibujar, construir, cocinar, tallar, tejer, … Prefiero practicar actividades físicas, más que leer o ver sobre ellas Realizo algún deporte o actividad física Me resulta difícil estar sentado durante períodos largos Me vienen buenas ideas mientras camino, corro o hago una actividad física Uso el cuerpo, gestos, etc, al conversar Necesito tocar las cosas para saber más de ellas Siento que me muevo con agilidad, coordinación y equilibrio Disfruto en actividades arriesgadas o acciones que me enfrentan al peligro	Tengo una voz agradable para cantar Distingo si alguien desentona al cantar Me siento bien escuchando música Conozco la melodía de muchas canciones Sigo con facilidad el ritmo de una canción con algún instrumento de percusión Voy a recitales y grabo música que me gusta Oyendo 1 ó 2 veces una pieza musical puedo cantarla con bastante precisión A veces, por la calle, llevo en mente una canción o melodía de TV A menudo tamborileo o canturreo mientras hago otra cosa Toco algún instrumento	
	Suelo mirar, escuchar, tocar… aquello que no conozco Me gusta preguntarme cómo funcionan las cosas A menudo me pregunto cómo son los aparatos por dentro Suelo comparar sucesos y cosas para ver qué es lo que tienen en común Me gustaría aprender más cosas sobre la naturaleza Tengo gran conocimiento sobre temas de la Natu.: animales, plantas, montes,… Las ciencias naturales es la asignatura que más me gusta Me divierto haciendo experimentos y comprobando qué pasa Suelo preguntarme “qué pasaría si…” cuando pienso en algo nuevo Cuando voy a hacer un experimento intento adivinar lo que pasará	Me gusta enseñar a alguien cómo se hace algo Necesito charlar con alguien sobre mis problemas Los conocidos acuden a mí si tienen un problema Disfruto entreteniendo a otros y organizando cosas Prefiero ir a una fiesta antes que quedarme solo Disfruto al compartir los hobbies con amigos Prefiero los trabajos y deportes en equipo Tengo cierta influencia sobre el grupo en que actúo Tengo más de un amigo cercano Me siento cómodo cuando estoy con mucha gente	

INVENTARIO de I.M.: Puntúa de 0 a 3 según te identifiques con cada afirmación (lo real, no lo que te gustaría que fuera): **0=nunca 1=a veces 2=casi siempre 3=siempre**

Después suma el total de cada Inteligencia y divídelo entre 10 para colocar el resultado en el siguiente gráfico, o sin dividir, en el próximo.

Perfil de I.M.


3
2
1
0
Naturalista
Lingüística
Lóg-Mate
Vis-Espacial
Interpersonal
Intrapersonal
Musical
Cinest-Corp

CÓMO OBTENER EL PERFIL DE I.M. DE CADA ALUMNO/A

INVENTARIO DE OBSERVACION DE I.M.

Palabra

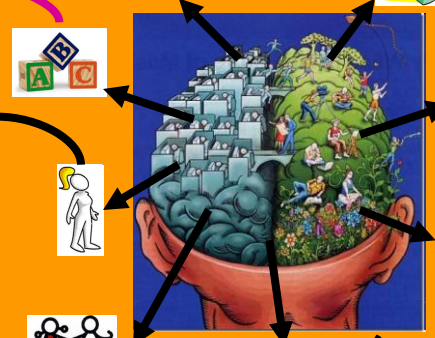
Escribe cosas que merecen reconocimiento
Inventa historias fantásticas, chistes ...
Memoriza bien nombres, lugares, fechas ...
Le gustan crucigramas, scrabble ...
Le gusta leer
Tiene una ortografía apropiada
Le gustan rimas, trabalenguas, ...
Disfruta escuchando radio, cuentos, historias ...
Tiene buen vocabulario para su edad
Al comunicarse con los demás es muy verbal

Imagen

Comunica con claridad sus imágenes visuales
Entiende mapas y gráficos sin dificultad
Es imaginativo. Ve las cosas de manera diferente
Disfruta con las actividades artísticas
Dibuja, colorea o diseña imágenes a gusto
Le gusta ver películas, hacer fotos o vídeos ...
Le gustan rompecabezas, 7 errores, laberintos ...
Hace construcciones en 3-D interesantes
Se fija más en las imágenes que en los textos
Hace "dibujitos" a menudo en los cuadernos

Números

Pregunta mucho sobre cómo funcionan las cosas
Disfruta en tareas o juegos de números
Disfruta en clase de matemáticas
Le gustan los juegos matemáticos y lógicos
Juega a ajedrez, damas, juegos de estrategia ...
Le gusta hacer experimentos de ciencias
Le gusta clasificar las cosas en categorías
Le gusta jugar con puzzles y rompecabezas
Tiene un buen nivel de pensamiento lógico
Le interesan temas relacionados con las ciencias



Uno mismo

Sabe expresar sus emociones/sentimientos
Conoce sus capacidades y debilidades
Juega y estudia bien a solas
Lleva "distinto" ritmo de vivir / aprender
Tiene un hobby del que no habla demasiado
Se motiva y consigue lo que se propone
Prefiere trabajar solo
Tiene claro lo que quiere hacer / lograr
Aprende de sus errores y éxitos
Tiene buena autoestima

Cuerpo

Destaca en algún deporte o habilidad física
Le resulta difícil estar sentado mucho rato
Imita bien gestos y "tics" de otras personas
Desarma y recompone las cosas con gusto
Le gusta correr, bailar, luchar, saltar ...
Necesita tocar todo lo que ve
Se expresa gesticulando, haciendo teatro...
Habla de sus diferentes sensaciones físicas
Trabaja a gusto con las manos: barro, pintura...
Es hábil en tareas manuales: madera, costura...

Personas

Le gustan las actividades con más personas
Parece un líder natural
Aconseja a amigos con problemas
Se las arregla bien en diversos ambientes
Pertenece a clubes, comisiones, grupos ...
Disfruta enseñando lo que sabe a otros niños
Manifiesta habilidades de mediación
Escoge deportes de equipo antes que indiv.
Empatiza y se preocupa por los demás
Los demás buscan su compañía

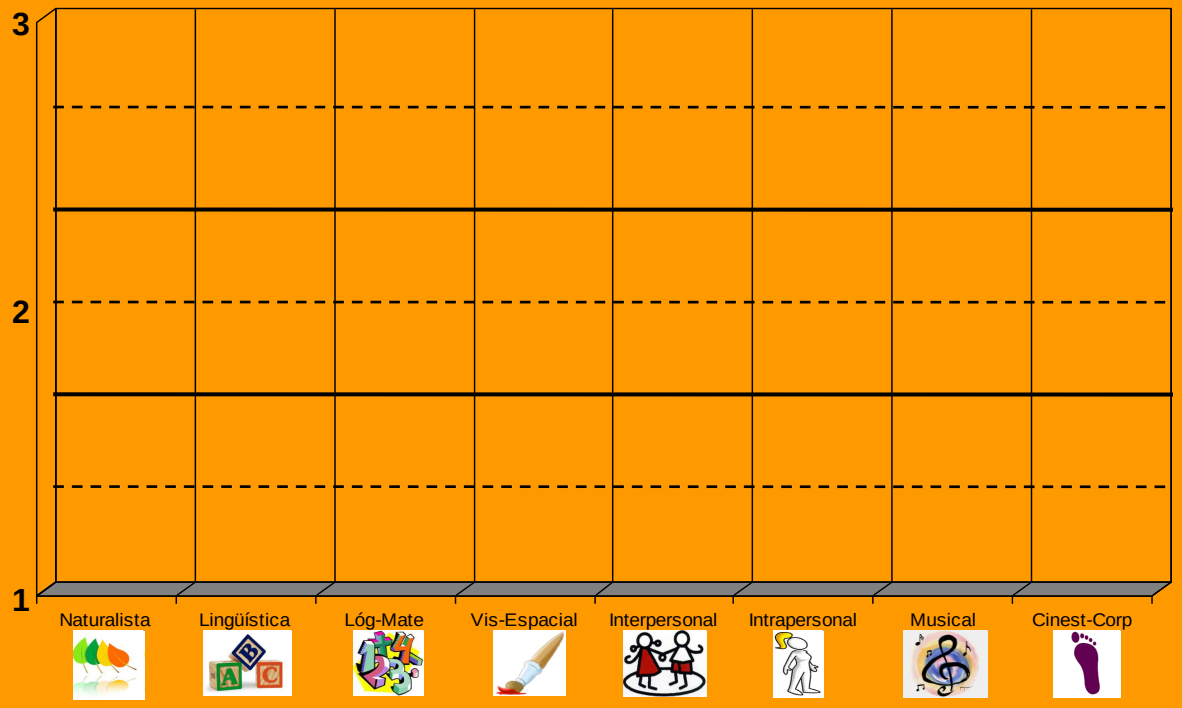
Naturaleza

Disfruta con temas de Natu, animales, plantas...
Cuida y observa con detenimiento las plantas
Defiende los derechos de animales, la Tierra...
Clasifica sus objetos naturales al guardarlos
A menudo ronda la zona de las mascotas
Lleva a clase bichos, flores, hojas...y los enseña
Explica con detalle el funcionamiento de algo
Goza en salidas al campo, eco-museos, zoo...
Muestra sensibilidad por formaciones naturales
Domina algún tema de la Natu: animales, ríos, ...

Música

Nota la música desafinada
Recuerda las melodías de las canciones
Tiene buena voz al cantar
Toca un instrumento o canta en un grupo/coro
Habla y/o se mueve de forma rítmica
Canturrea para sí, inconscientemente
Golpea rítmicamente la mesa al trabajar
Sensible a los sonidos del medio: ej lluvia...
Pone atención cuando comienza a sonar música
Conoce de memoria bastantes canciones

Puntúa así al lado de cada frase:
0=nunca 1=a veces 2=casi siempre 3=siempre



Mis fortalezas:

Mis áreas a mejorar algo más:

Mis áreas a trabajar con más ahínco: